

Индивидуальный предприниматель Цыганков Андрей Павлович
ИНН 770900368880, ОГРНИП 3117746332011233,
109240, г. Москва, пер Берников, д. 4, кв. 53

Приказ № 17/А

Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

г. Москва

23 мая 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

ИП Цыганков Андрей Павлович (ИНН 770900368880, ОГРНИП 3117746332011233)



 Цыганков А.П.

подпись/расшифровка

Индивидуальный предприниматель Цыганков Андрей Павлович
ИНН 770900368880, ОГРНИП 3117746332011233,
109240, г. Москва, пер Берников, д. 4, кв. 53



Приказ № 17/А от 23 мая 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ
ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ)
ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 1 ст. 34), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4 3648-20 от 28.09.2020г.) и локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Цыганкова Андрея Павловича (далее – ИП).

1.2. Положение разработано для реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. *Индивидуальный учебный план* – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее - программа) на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств:

- в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании его продолжить обучение по программе;
- в случае проявления у обучающихся творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и предварительно одобрен руководством и педагогическим составом ИП.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Приложением 1 к настоящему положению.

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих дополнительную общеразвивающую программу (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем и др.).

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ИП.

1.10. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

1.11. Индивидуальный учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучаемого.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.2. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается администрацией по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления

обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.3. Педагог дополнительного образования составляет индивидуальный учебный план и согласует его с руководителем.

2.4. Индивидуальный учебный план рассматривается на методическом совете и утверждается руководителем.

2.5. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При необходимости обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать индивидуальный учебный план, посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются правами, предоставляемыми обучающимся и их родителям (законным представителям) и несут ответственность согласно Положению о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.

3. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Занятия по индивидуальному учебному плану являются обязательными.

3.2. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

3.3. Итогом обучения по индивидуальному учебному плану являются личные достижения обучающихся в форме, которая зависит от программы и ее содержания (исследования, творческие проекты, призовые места и др.).

3.4. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться в виде «портфолио» обучающихся.

4. Документация

4.1. Основой индивидуального учебного плана является дополнительная

общеразвивающая программа, обязательная для всей группы обучающихся.

4.2. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал на каждого обучающегося и (или) группу обучающихся.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЕ**

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

ФИО обучающегося:

Возраст обучающегося (или группы):

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

ФИО _____,
педагог дополнительного образования
г. Москва, год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой, уровень подготовки обучающегося (группы обучающихся).
3. Образовательная цель и задачи индивидуального учебного плана.
4. Особенности организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану: количество учебных часов, режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта).
5. Планируемые результаты по индивидуальному учебному плану и способы их оценки, форма проведения текущей и итоговой аттестации.
6. Методическое обеспечение:
 - перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты занятий, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы и др.);

- перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;

- перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности и др.);

7. Список литературы.

Календарный учебно - тематический план

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Контроль освоения		График освоения
		Всего	Теория	Практика	Текущий (форма проведения)	Промежуточ ный, итоговый (форма проведения)	Рекомендуемые сроки освоения
1.							
2.							
3.							
...							